

天主教聖安德肋小學
2024-2025 年度
運用學校發展津貼報告

諮詢教師的方法：行政會議及及教師會議

開辦班級數目：30 班

目標		重點工作及策略		成功準則	時間表	評估方法	負責人	所需資源
1	推行英文語境教學，營造英語學習環境，增強學生英語的能力及自信心。	1.1	聘請一名合約外籍英語教師，協助推行語境教學： A. 參與英文閱讀課的課堂教學及與老師共同備課。 B. 協助英文科帶領校內課外活動及各學習活動。 C. 利用校園電視台製作英語節目。 D. 小息時段與學生以英語進行不同的活動或交談。 E. 協助訓練學生參加校外比賽。 F. 利用課堂以外的時間進行拔尖保底。	1.1.1 三年級的 PLPR 計劃及四至六年級的 Reading Workshops/升中面試訓練能繼續推行。 1.1.2 學校的英語環境增強。 1.1.3 校園電視台能定期播出英語節目。 1.1.4 學生在課堂內外能以英語跟外籍老師溝通。 1.1.5 最少參加一項校外比賽。 1.1.6 最少主持拔尖保底各一組。	2024年9月至 2025年6月	英文閱讀課的教案及教學資源 會議檢討 課堂及活動的觀察 校園電視台節目表 校外比賽成績 相關的教學資源及觀察 會議檢討 觀察 教材的質素	李宇珊 主任	駐校外籍英語教師一名，為期十個月，總支出為 \$225,000.00

		1.2 聘請一名英文助理，協助推行語境教學：			2024年9月至 2025年8月		李宇珊 主任	英文助理一名，為期一年，總支出為\$220,626.00 (包括 5% 的強積金供款)。
		A. 協助英文科帶領校內課外活動及各學習活動。	1.2.1	豐富學校的英文科教學資源。				
		B. 支援學校發展及推行語境教學	1.2.2	為教師營造空間，減輕教師的工作量。				
		C. 支援老師製作教材及協作課堂教學	1.2.3	支援有學習困難的學生學習				
		D. 支援小班輔導教學						

檢討

- 本年透過Time Enterprises公司聘任外籍教師負責教授三年級PLPR，並協助於小三推動CEO Project以天主教五大核心價值的電子故事書的閱讀教學。她常為課堂設計小遊戲，讓學生學得更開心。另外亦協助四至六年級的Reading Workshops，增加了學生接觸外籍教師的機會。除了教學外，亦為相關課程設計教案及教學資源，有助增加本科的教學資源。
- 提供小組訓練，包括有小六的升中面試訓練班、小五說話匯報訓練及小四說話匯報訓練，每組約五至六人。所有小組訓練於下午午膳小息或SK2時段教授，學生也能投入。
- 本年度之英語活動日，外籍教師負責設計一個攤位遊戲及低年級禮堂活動，豐富了當天的活動安排。
- 錄製英語節目於校園電視台播放，節目包括News Room及特別主題介紹，增加學生聆聽英語的機會，並配合價值教育，作德育隱蔽課程之一。
- 負責選擇合適而有趣味性的英文剪報張貼於英文壁報What's Happening?，增加了學生閱讀英文報紙的機會。
- 於語境活動期間，外籍教師與學生進行英語對談 (Chat Corner)，上學期於2024-12-02至2024-12-09進行，下學期於2025-03-24至2025-03-31進行，增加學生與外籍教師交談的機會。
- 英文助理能有效協助推行語境教學，在課堂內積極協助外籍教師，課堂外在教材製作方面也充分支援老師。

建議

- 小六面試培訓需要加強，除了由外籍老師訓練，亦建議增加外籍老師入班和英文科任合作訓練，更能擴闊學生的生活經驗。
- 可加強外聘外籍教師與學校NET的合作，更全面規劃各年級的支援重點，豐富學校的語言環境活動。

目標	重點工作及策略	成功準則	時間表	評估方法	負責人	所需資源
2 推廣宗教教育，加強福傳，幫助教職員、家長和學生認識天主，實踐「愛化主民」的校訓。	2.1 聘請一名一年合約兼職牧民助理，透過福傳聚會、祈禱會、家庭彌撒、朝聖、信仰生活營等活動，引領教職員、家長及學生認識天主，並學會愛主愛人。 2.2 繪畫宗教壁畫，邀請老師/家長/學生參與創作，加強校內宗教氛圍。	2.1.1 師生家庭能互相關愛。 2.1.2 師生和家庭願意參加信仰的聚會。 2.1.3 於校內舉辦家庭彌撒。 2.1.4 學生、老師及家長明白聚會的內容，是等同分享天父的愛。他們樂意參加信仰的聚會。 2.2.1 持分者參與壁畫繪畫中投入宗教氛圍。學生喜愛壁畫，欣賞宗教氛圍。	2024年9月至 2025年8月	觀察 訪問 問卷調查	容汶嫻 主任	聘請合約兼職牧民助理一名，為期一年，總支出\$108,738.00 (包括5%的強積金供款)。 聘請專業人士製作壁畫約\$40,000.00

檢討

- 本年度牧民助理經常於校內小息時與公教生短聚，分享聖經故事或禮儀知識；牧民助理亦透過電話與家長聯絡，跟進公教生參與主日學及靈性情況，聯繫公教生及家庭。在特別假期的工作天，更不時電話聯絡跟進公教生的情緒心靈發展。
- 本年度開始復辦朝聖、信仰生活營等活動，全年並安排了課後的信仰培育小組，讓非公教生也可參與持續性的信仰培育活動。牧民亦與公教生舉行定期聚會，讓學生認識天主，學會愛主愛人。
- 本年度牧民繼續舉辦家長信仰培育的募道班，把福傳活動推廣至家長及家庭，有家長於本年度領洗皈依。
- 本年度繼續舉行家庭彌撒，於10月及6月進行，牧民助理從籌備、訓練輔祭及讀經學生、準備物質以致各項聯絡都積極參與。
- 牧民助理亦負責投稿到公教報，宣傳本校各福傳及宗教活動。協助舉行學生及教師祈禱會，教師及學生明白聚會的內容，喜歡參與祈禱會。
- 牧民助理協助推行禮儀年各項活動，根據禮儀年節令，設計美觀的壁報板及各項宗教佈置，讓學生及家長能從壁報認識天主教教會。
- 壁畫製作完成，一眾協助者投入繪畫活動。學生對壁畫亦十分喜歡，成為校內宗教氛圍標誌。

建議

- 牧民福傳工作繁重，如能成功聘任全職，除家庭彌撒外，建議牧民助理可繼續舉辦其他家長聚會/家長朝聖/全校性活動。
- 來年度建議牧民助理可協助舉行教師朝聖，加強教師對天主教認識。

目標		重點工作及策略		成功準則		時間表	評估方法	負責人	所需資源
3	推動資訊科技教學的發展。	3.1	聘請兩名合約資訊科技教學助理： A. 支援資訊科技教學。 B. 協助教師製作教學軟件及編寫程式。 C. 製作及更新學校網頁、管理內聯網及學習網站戶口。 D. 協助推行流動電子學習及 STEM 活動 E. 協助一般 IT 工作包括以攝影/腦輸入資料/統計及設計等。	3.1.1	豐富學校的 IT 教學資源。	2024年9月至 2025年8月	會議檢討 觀察 教學軟件的質素	何婉嫻 主任	合約資訊科技教學助理兩名，為期一年，總支出為\$487,494.00 (包括5%的強積金供款)。
檢討									
➤ 資訊科技助理協助教師於學習平台更新學習材料，透過學習平台，學生能豐富學習經歷，緊貼最新的電子學習模式。 ➤ 高年級實施了BYOD，課堂亦增加了應用不同平台或軟件，助理經常以個別或小組的形式指導老師掌握相關技術，讓老師更有信心應用。 ➤ IT教學助理為學校編寫電腦程式，有助師生的教與學及學校的行政運作。 ➤ 有效地為各科製作合適的教材。學生能更有效地進行電子學習。協助老師經營各電子學習平台，有助推行網上學習。 ➤ 管理流動學習裝置及管理MDM平台。 ➤ 學校網頁能定時更新，公眾能迅速地接收學校的最新資訊。 ➤ 協助教師推行資訊科技學習活動，在小組時協助訓練學生，教授製作多媒體作品的技巧。									
建議									
➤ 配合教育局STEAM教育發展，學校會整合各樣津貼，繼續保持足夠助理人手，以協助推行學校的STEAM教育活動及提供學生訓練。									

學校發展津貼財政報告

2023/24 盈餘	\$ 116,922.41
2024/25 收入	\$ 827,452.00
合共	\$ 944,374.41

2023-2024 開支

開支項目	開支預算	實際開支	結餘	時段	備註
駐校外籍英語教師一名	\$225,000	\$223,333.33	\$ 1666.67	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	9 月尚未到職
合約英文教學助理一名	\$220,626	\$227,946.48	(\$7320.48)	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	包括 5%強積金
兼職牧民助理一名	\$108,738	\$112,105.00	(\$ 3367.00)	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	包括 5%強積金
壁畫	\$ 40,000	\$ 34,650.00	\$ 5350.00	2025 年 3 月	/
資訊科技助理 (ITA)兩名	\$487,494	\$487,494.00	\$0	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	包括 5%強積金
合共	\$1,081,858	\$1,085,528.81	(\$ 3670.81)		

結餘=收入-開支：\$ 944,374.41 - \$1,085,528.81 = (\$141,154.60)

* 學校發展津貼不足之數由其他撥款支出